



DOSSIER DE CANDIDATURE POUR LA RENTRÉE 2024

Ce dossier doit être imprimé, complété avec soin, signé puis envoyé par voie postale à l'adresse suivante : Académie Musicale de Liesse - **Candidatures** - 12 rue du Chanoine Calendini, 72300 Précigné. Le nom de l'enfant doit être indiqué en haut de chaque page à l'emplacement prévu à cet effet. Merci de remplir intégralement ce dossier et d'y ajouter toutes les pièces jointes demandées, en un seul envoi. Tout dossier incomplet ne sera pas étudié.

Rappel 1 : les étapes du processus de candidature et d'inscription à l'Académie Musicale de Liesse sont expliquées en détail sur le site internet, rubrique « Devenir élève », ainsi que les dates d'auditions.

Rappel 2 : la décision du jury est collégiale, basée sur de nombreux critères objectifs mais non quantifiables. En cas de réponse défavorable (possible après chacune des étapes de candidature), la décision du jury ne peut donc jamais être justifiée. Les parents acceptent cette modalité en présentant la candidature de leur fils.

PIÈCES A JOINDRE IMPÉRATIVEMENT AU DOSSIER DE CANDIDATURE

DE CHAQUE ENFANT

Attention : Si plusieurs enfants d'une même famille sont concernés, un dossier sera rempli pour chacun.

1. **Une photographie d'identité de l'enfant**
2. **Une photographie de toute la famille** (ou au moins de l'enfant et ses parents, de moins d'un an si possible)
3. **Les bulletins scolaires de l'enfant** pour l'année en cours et l'année précédente. A la fin de l'année scolaire en cours, il vous sera demandé de fournir le dernier bulletin scolaire de l'enfant avec avis du conseil de classe.
4. **Les bulletins de conservatoire** ou tout autre document nous permettant d'évaluer au mieux le niveau musical de l'enfant. Si possible, une lettre de recommandation de ses professeurs de musique est la bienvenue.
5. **Les pages 1 à 8 de ce dossier de candidature**, remplies et signées par les parents et par l'enfant
6. **Les pages 1 à 4 du dossier financier**, remplies et signées par les parents
7. **Une lettre des parents** où ils expliquent leur motivation pour inscrire leur fils à l'Académie Musicale de Liesse (pour plusieurs enfants de la même famille, une seule lettre suffit).
8. **Votre dernier avis d'imposition** (toutes les pages)

NB : pendant le processus de candidature, si votre fils est invité à effectuer sa semaine découverte, une lettre de motivation personnelle lui sera également demandée après cette semaine afin de confirmer sa motivation à intégrer l'Académie.

« Mes enfants,



soyez joyeux! »

DOSSIER DE CANDIDATURE DE (nom et prénom de l'enfant)

RENSEIGNEMENTS FAMILIAUX À REMPLIR PAR LES PARENTS (2/3)

Parents ou tuteur légal de l'enfant : (entourer) Mr et Mme Mr Mme Tuteur

Statut (entourer) : mariés séparés veuf ou veuve remariés divorcés autre :

Nom : Prénoms :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone fixe : Email familial des parents :

Le Père :

Profession du père :

Employeur :

N° Portable père : N° téléphone professionnel :

Email personnel :

La Mère :

Nom de jeune fille : Profession de la mère :

..... Employeur :

N° Portable mère : N° téléphone professionnel :

Email personnel :

L'élève (le cas échéant) :

N° Portable élève : Email de l'élève :

Remarques importantes sur l'enfant et son caractère (vie de famille, tempérament, sociabilité, problèmes de santé...) :

.....

.....

L'enfant a-t-il suivi ou suit-il un traitement médical ou psychologique ? Si oui, lequel ? A-t-il déjà rencontré un pédopsychiatre ? Si oui, merci de nous joindre les comptes rendus existants qui seront traités avec toute la confidentialité propre aux données personnelles :

.....

.....

.....

« Mes enfants,



soyez joyeux! »

DOSSIER DE CANDIDATURE DE (nom et prénom de l'enfant)

RENSEIGNEMENTS FAMILIAUX À REMPLIR PAR LES PARENTS (3/3)

L'enfant possède-t-il un instrument de musique qu'il pourrait apporter avec lui à l'Académie pour son utilisation personnelle ? **oui – non** (entourer la bonne mention). Merci de préciser les instruments :

.....

L'enfant dispose-t-il dans sa chambre ou de façon personnelle à la maison :

Une radio ? oui/non Un ordinateur ? oui/non Des jeux vidéo ? oui/non Un MP3, MP4... oui/non
Un accès libre à internet ? oui/non Un téléphone 9 touches ? oui/non Un smartphone ? oui/non

NB : les smartphones sont strictement interdits pour tous les élèves dans la vie de l'établissement. En outre, les parents inscrivant un enfant à l'Académie en primaire ou en collège s'engagent, par cohérence avec notre projet éducatif, à ce qu'il ne possède pas de smartphone y compris à la maison (cf. notre projet éducatif).

Comment gérez-vous l'accès à internet de vos enfants à la maison ? Merci de préciser les règles éventuelles que vous auriez instaurées en la matière :

.....
.....
.....

Merci de préciser si vous utilisez un filtre parental sur l'ordinateur familial (si oui, préciser lequel) :

.....
.....

NB : Si votre fils devient élève à l'Académie, sachez que notre établissement affrète une navette privée qui effectue le trajet suivant les vendredis après-midi et dimanches soir. Le prix indiqué est celui d'un trajet entre cette ville et Précigné et est susceptible d'être modifié. Les enfants voyageant en train vers Paris ou y transitant sont la plupart du temps en groupe. **Si vous êtes intéressé, merci d'entourer la gare concernée :**

Gare du Mans / Gare de Sablé sur Sarthe

L'Académie n'accueille pas d'élèves le week-end (hors « WE Académie » indiqués sur notre calendrier annuel). Si votre fils a besoin d'une famille d'accueil pour certains WE, contactez Mme Dickès à concerts.aml@gmail.com. Si votre fils est admis à l'Académie, nous vous demanderons les coordonnées d'un correspondant proche de l'établissement en mesure de venir le chercher et de l'accueillir en cas de maladie.

Nous avons entendu parler de l'Académie Musicale de Liesse par (précisez l'article, le site internet, par des amis, une émission de radio, des amis (préciser), etc.) :

.....

Par la présente, nous, responsables légaux de (nom et prénom de l'enfant), **reconnaissons avoir pris connaissance de l'ensemble du projet pédagogique de l'Académie Musicale de Liesse et de la charte de protection des mineurs, tel qu'ils figurent sur le site internet, et en acceptent l'esprit et le caractère propre. Si notre fils devient élève à l'Académie, nous nous engageons à respecter ce projet pédagogique et à y contribuer autant qu'il nous sera possible en tant que premiers éducateurs de notre enfant. C'est pourquoi nous présentons la candidature de notre fils désigné ci-dessus à l'Académie Musicale de Liesse.**

Signature(s) précédée(s) de la date et de la mention « Lu et approuvé » :



DOSSIER DE CANDIDATURE DE (nom et prénom de l'enfant)

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES À REMPLIR PAR LES PARENTS

Scolarité de l'élève

Numéro INE de l'élève :

Classe actuelle (ou niveau réel si école à la maison) :

Classe demandée pour la rentrée prochaine :

Etablissement fréquenté actuellement :

RNE de l'établissement : Code Postal : Ville :

Statut de l'établissement (ou classe) : sous contrat/hors contrat (entourer la réponse) privé/public (entourer la réponse)

Langues étudiées actuellement (le cas échéant – merci de préciser le nombre d'années d'étude) :

	Langue étudiée	Nombre d'années d'études
LV1		
LV2		
Latin	Oui / Non	

Changements éventuels sur les langues étudiées pour l'an prochain OU souhait de langue à l'entrée en 5^{ème}. Notez que la langue vivante 1 enseignée à l'Académie est l'anglais et que la langue vivante 2 est l'espagnol pour les entrées en 5^e et 4^e. A la rentrée 2024, l'allemand est proposé uniquement pour les élèves entrant en 3^e, 2nde ou 1^{ère} :

.....
.....

Pour les élèves postulant pour une classe de 1^{ère}, merci d'indiquer le choix de spécialités souhaité par l'élève :

.....

Merci d'indiquer les éventuelles classes redoublées ou sautées par l'enfant :

Merci d'indiquer les éventuels points à prendre en compte pour l'apprentissage de votre enfant (est-il visuel, auditif, kinesthésique ?) :

.....
.....

L'enfant a-t-il un trouble de l'attention ou de l'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, hyperactivité, HPI, etc.) ? A-t-il un suivi orthophonique, psychologique ou médical ? Un PAP ou PAI a-t-il été mis en place pour lui ? Si oui, merci de joindre le bilan, PAP, etc. :

.....
.....

Commentaires éventuels sur la scolarité de l'enfant (points forts, difficultés...) :

.....
.....
.....

« Mes enfants,



soyez joyeux! »

DOSSIER DE CANDIDATURE DE (nom et prénom de l'enfant)

RENSEIGNEMENTS DIVERS À REMPLIR PAR L'ENFANT LUI-MÊME (1/3)

Ce qui me plaît le plus dans l'Académie Musicale de Liesse :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ce que j'aime le moins ou qui me fait peur dans l'idée de venir à l'Académie Musicale de Liesse :

.....
.....
.....
.....

J'aime lire ? (si oui, préciser quel genre de livres) :

.....
.....
.....

Ma matière préférée à l'école et pourquoi :

.....
.....
.....

La matière que j'aime le moins à l'école et pourquoi :

.....
.....
.....
.....

Ce que je voudrais faire plus tard, si j'ai déjà des idées :

.....
.....
.....
.....
.....



DOSSIER DE CANDIDATURE DE (nom et prénom de l'enfant)

RENSEIGNEMENTS DIVERS À REMPLIR PAR L'ENFANT LUI-MÊME (2/3)

	Niveau (débutant, moyen, bon, très bon)	Lieu d'apprentissage (nom du conservatoire, nom de la chorale, cours particuliers, avec un tel...)	Nombre d'années d'apprentissage (depuis combien de temps)	Nombre d'heures par semaine (préciser cours et pratique)	Commentaires éventuels de l'enfant (j'aime cela, je veux arrêter, j'ai déjà fait des concerts, etc.)
Solfège (formation musicale)					
Chant					
Instrument :					
Autre instrument :					

Si tu ne sais jouer d'aucun instrument **OU** que tu devais apprendre un nouvel instrument à l'Académie, peux-tu classer de 1 à 15 dans la liste ci-après les instruments qui t'intéresseraient le plus en inscrivant le chiffre à côté de l'instrument (1 : l'instrument que j'aimerais beaucoup apprendre et travailler – 15 : celui qui m'attire le moins) ?

<input type="checkbox"/> Piano	<input type="checkbox"/> Violon	<input type="checkbox"/> Trompette
<input type="checkbox"/> Orgue	<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Flûte traversière
<input type="checkbox"/> Guitare classique	<input type="checkbox"/> Violoncelle	<input type="checkbox"/> Flûte à bec
<input type="checkbox"/> Guitare électrique ou basse	<input type="checkbox"/> Hautbois	<input type="checkbox"/> Batterie
<input type="checkbox"/> Cor	<input type="checkbox"/> Saxophone	<input type="checkbox"/> Contrebasse

NB : Si l'Académie répond positivement à la candidature de votre fils, elle proposera la poursuite de son instrument actuel ou l'apprentissage d'un de ces instruments, en prenant en compte le souhait de votre fils, les besoins de l'établissement et les aspects financiers. Dans tous les cas, les propositions de cours instrumentaux sont soumises à l'appréciation et à la décision de l'équipe éducative de l'Académie, qui donne un avis ou une décision chaque fin de trimestre.

Est-ce que je préfère chanter ou jouer des instruments, et pourquoi ?

.....

.....

Le ou les chants que j'aime chanter :

.....

.....

Les musiques que je préfère ou que j'écoute souvent (compositeurs, chanteurs, radio, etc.) :

.....

« Mes enfants,



soyez joyeux! »

DOSSIER DE CANDIDATURE DE (nom et prénom de l'enfant)

RENSEIGNEMENTS DIVERS À REMPLIR PAR L'ENFANT LUI-MÊME (3/3)

Les sports que j'aime pratiquer

	Niveau débutant, moyen, bon, très bon, compétition)	Lieu d'apprentissage (en club, seul, avec un ami, en famille...)	Nombre d'années d'apprentissage (depuis combien de temps)	Commentaires éventuels (j'aime cela, je veux arrêter, etc.)
Sport 1 :				
Sport 2 :				
Sport 3 :				

Autres commentaires sur le sport (j'aime cela, je n'aime pas trop, quels sports je préfère, etc.) :

.....

Les jeux que j'aime faire avec mes amis :

.....

.....

Je suis scout : oui/non (entourer la réponse) Où :

Est-ce que j'aime le scoutisme ? Pourquoi ?

.....

Les autres choses qui me passionnent (mes centres d'intérêt) :

.....

.....

Par cette signature, je confirme que j'ai lu le projet éducatif de l'Académie Musicale de Liesse. Je pense que cette école peut me plaire, car j'aime la musique et le chant. Si je suis admis à l'Académie, **je suis conscient que je devrai donner le meilleur de moi-même** aussi bien dans mon bon état d'esprit que dans les études, la musique, la vie de prière et la vie de groupe. **Je m'engagerai également à donner le meilleur de moi-même** pour contribuer à créer parmi mes camarades une ambiance authentiquement chrétienne de Joie, de charité, de confiance avec tous, adultes comme élèves, d'obéissance, d'enthousiasme et de service de la liturgie. Je suis conscient que je ne pourrai rester à l'Académie que dans la mesure où mon état d'esprit est conforme à cet engagement.

Ma signature :

« Mes enfants,



soyez joyeux! »

DOSSIER DE CANDIDATURE DE (nom et prénom de l'enfant)

Nom(s) et prénoms des parents :

En tant que structure autonome et indépendante, le fonctionnement de l'Académie repose entre autres sur un investissement particulier des parents, par la prière, le bénévolat et la recherche de dons. Les dons récoltés par les familles sont un des piliers économiques de l'Académie. Sans votre investissement, elle ne pourra pas continuer à exister. Nous vous accompagnerons dans votre recherche de dons en vous proposant divers supports.

Merci d'indiquer ci-après ce que vous pensez pouvoir faire pour nous aider, si votre fils devient élève à l'Académie :

Notre soutien par la prière

- Oui, nous souhaitons participer à la chaîne de messes ou au rosaire vivant ou à d'autres activités spirituelles proposées par l'Académie.
- Oui, nous souhaitons porter l'AML par la prière, mais ne pouvons pas nous engager dans les activités de l'AML.

Notre soutien par le bénévolat (cocher librement selon vos compétences et disponibilités)

- L'un d'entre nous est professeur (scolaire ou musique) et serait prêt à se libérer pour assumer un enseignement.
- L'un d'entre nous peut animer une Master Class. **Précisez le domaine :**
- L'un d'entre nous peut apporter une compétence particulière régulière aux fonctions support de l'AML : communication, rédaction d'articles, comptabilité, administratif, évènementiel, etc. **Précisez :**
- Nous avons des compétences dans un des domaines ci-dessus, mais notre emploi du temps nous contraint à une aide occasionnelle seulement.

Notre soutien pour la recherche de don (cocher une à trois cases)

- Oui, nous pensons pouvoir envoyer des lettres personnelles de demandes de parrainages.
- Oui, nous pensons pouvoir envoyer des CD/DVDs promotionnels pour proposer de soutenir l'Académie.
- Nous souhaitons participer au Groupe de Travail Recherche de Fonds (mécénat d'entreprise, fondations).
- Nous ne pourrions mener aucune des actions ci-dessus mais nous nous proposons de mener la ou les action(s) suivante(s) :

Notre contribution à la vie de l'Académie (cocher au moins trois cases)

- Nous pourrions accueillir régulièrement le week-end un élève habitant trop loin de l'AML (famille d'accueil)
- Nous participerons à la promotion des concerts (distribution de flyers, contact avec des AFC, etc.), en particulier près de chez nous (ou de notre maison de vacances, etc.). **Lieux de concert :**
- Nous pouvons accueillir les familles sur place aux Journées Portes Ouvertes
- Nous pouvons accueillir les familles via internet aux Journées « Fenêtres Ouvertes », en visioconférence
- Nous pensons pouvoir vendre une vingtaine de CDs au cours de l'année
- Nous assumerons un tour de grand nettoyage des locaux de l'Académie (3h sur place)
- Nous assumerons un tour de bricolage/entretien des bâtiments ou du jardin (une journée sur place)
- Nous participerons à la tenue et à la fourniture du Marché de Noël
- Nous participerons aux travaux de couture (uniformes, capes, ornements liturgiques)
- L'un d'entre nous (venant régulièrement à l'Académie) peut aider pour l'organisation des uniformes
- Nous acceptons d'être contactés par des parents de candidats qui souhaiteraient en savoir plus sur l'Académie.