



Charte de protection des mineurs

Au sein de l'Académie Musicale de Liesse – rentrée 2023

Chaque membre de l'équipe éducative intervenant au sein de l'Académie Musicale de Liesse est signataire de cette charte (professeurs, salariés, bénévoles, membres du conseil d'administration, chef de chœur, professeurs de musique, intervenants réguliers, prêtre référent le cas échéant...). Celle-ci est envoyée aux parents des nouveaux élèves en début d'année et reste consultable à tout moment sur le site internet de l'Académie.

1. Objectifs

- a. **Prévenir** au maximum les possibles risques d'accidents physiques lors des activités des élèves de l'Académie Musicale de Liesse ou des déplacements liés à ces activités.
- b. **Mettre en place des moyens matériels ou humains** permettant de protéger les enfants confiés à l'Académie d'éventuelles atteintes à leur sécurité morale et de se prémunir contre toute possible déviation dans ce domaine (abus, violences, etc.).
- c. **Garantir à chaque enfant** qui nous est confié de pouvoir vivre dans une ambiance de sécurité, de paix et de sérénité, en s'assurant autant que faire se peut qu'il ne soit jamais victime de mauvais traitements durant sa scolarité au sein de notre établissement.

2. Esprit

- a. **Protéger les enfants** physiquement et moralement, dans un esprit de transparence et de professionnalisme, que ce soit envers les parents ou envers les autorités compétentes.
- b. En encourageant la prise de responsabilité des adultes auprès des jeunes, sans crainte, dans un **esprit de confiance et de joie**.
- c. En encourageant l'application de la **pédagogie de Don Bosco** caractérisée par l'esprit de famille, la bienveillance, la confiance, le respect de chacun et une saine affection entre les jeunes et les adultes qui les encadrent.
- d. Les adultes encadrant les activités auprès de mineurs doivent être **conscients** de leur responsabilité et de leur vulnérabilité dans le domaine de la protection des mineurs, où ils peuvent être remis en question à tout moment si des mesures de prudence ne sont pas respectées systématiquement.
- e. Les adultes encadrants au sein de l'Académie Musicale de Liesse s'engagent à privilégier en permanence une **approche d'équipe et une mixité de l'encadrement (hommes, femmes, couples...)** pour animer les activités impliquant des mineurs.

3. Sécurité physique

- a. Pour les élèves de pré-maitrise et maitrise collège, les trajets à pied seront encadrés par
 - i. Un adulte au moins si le groupe est constitué de moins de 16 élèves.
 - ii. Deux adultes au moins pour les groupes à partir de 16 élèves, l'un à l'avant et l'autre à l'arrière du groupe.
- b. Pour les lycéens, qui peuvent être amenés à circuler librement dans la commune de Précigné, (suivant leur emploi du temps ou avec l'accord habituel ou exceptionnel de l'équipe éducative), des rappels et formations sur la sécurité des trajets seront effectués régulièrement.
- c. Les trajets importants auront lieu autant que possible à travers la location d'un autocar privé conduit par un ou des chauffeurs professionnels. La législation française sera suivie en tout au niveau des horaires de conduites, amplitudes, etc. Ponctuellement, des élèves pourront être conduits dans des voitures particulières par des salariés ou bénévoles de l'établissement (trajets d'examens, trajets médicaux, etc.). Le propriétaire du véhicule devra confirmer que celui-ci est parfaitement entretenu et en règle, et le chauffeur respecter scrupuleusement le code de la route.
- d. Les moments de récréation, de sport et de préparation (entre les cours par exemple) seront encadrés par au moins un adulte, qui circulera dans les différents lieux attribués à sa surveillance afin d'être facilement joignable en cas de besoin.
- e. Au près des postes de téléphone, une fiche « sécurité » recense les numéros d'appel d'urgence (samu, pompiers, médecins, pharmacies de garde, 119 enfance en danger, etc.) afin de contribuer à la réactivité des éventuelles interventions.
- f. En cas de danger immédiat et grave pour la santé ou la sécurité d'un élève, au jugement de l'équipe éducative et - *in fine* – du chef d'établissement, l'élève sera immédiatement pris en charge par les autorités compétences (SAMU, médecin, urgences d'un hôpital...), conformément à l'autorisation d'hospitalisation que les parents signent au moment de l'inscription. Les parents ne peuvent s'opposer à distance à cette prise en charge de leur enfant, si le chef d'établissement la juge nécessaire.
- g. En cas de maladie contagieuse ou infectieuse, le chef d'établissement pourra exiger des parents qu'ils récupèrent leur enfant dans un délai de 24H afin de ne pas risquer la contamination des autres élèves au sein de l'internat.
- h. Un élève manifestant un comportement à risque (drogue, alcool, substances illicites...), une difficulté psychologique majeure (dépression, instabilité, difficultés relationnelles nécessitant une surveillance démesurée, instabilité affective, associabilité, comportement inapproprié, violence...) ou des attitudes ou actes pouvant mettre en danger sa propre sécurité ou la sécurité de ses camarades, pourra être convoqué pour un conseil éducatif. Ses parents seront informés. Si le comportement/difficulté est grave ou s'il est récurrent, un conseil éducatif pourra exclure l'élève temporairement ou définitivement de l'établissement. Il est de la responsabilité exclusive de l'équipe éducative de déterminer quels comportements sont – le cas échéant - incompatibles avec la vie de l'internat et le projet éducatif de l'établissement. Les parents acceptent de se soumettre ainsi aux éventuelles décisions, sanctions ou renvois qui pourraient en découler. Les parents reconnaissent que l'équilibre psychologique de chaque enfant est une condition essentielle à son maintien au sein de notre établissement, notamment à cause de l'internat.
- i. Si elle l'estime nécessaire, l'équipe éducative pourra exiger un certificat médical ou un suivi par des professionnels comme condition de réintégration dans l'établissement. En cas de

doute concernant la présence éventuelle de substances illicites, une fouille de la chambre et des affaires de l'élève pourra être organisée en présence d'au moins 2 adultes.

- j. L'ensemble des normes françaises de prévention des risques d'incendie dans les locaux d'accueil et d'hébergement de mineurs en bâtiment ERP avec locaux à sommeil (catégories R – H) seront respectées. De façon particulière, les exercices suivants seront réalisés avec une fréquence supérieure aux minima légaux, afin de garantir une mise en œuvre particulièrement efficace :
 - i. exercices d'évacuation incendie de jour
 - ii. exercices d'évacuation incendie de nuit
 - iii. exercices PPMS de mise en sûreté – confinement

4. Sécurité morale

- a. **Recrutement** : il sera demandé en début de chaque année un extrait du casier judiciaire n.3 de tous les adultes devant intervenir régulièrement auprès des enfants (professeurs, bénévoles, personnel éducatif, etc.). Un entretien avec le psychologue du diocèse pourra être exigé par le chef d'établissement pour les personnels éducatifs nouvellement embauchés, conformément aux recommandations de l'Enseignement Catholique pour les structures d'internat et en conformité avec la loi française.
- b. **Photographies et vidéos** : Toute prise de photographies ou de vidéos de nos élèves doit être soumise à l'accord écrit du chef d'établissement.
- c. **Lieux d'accueil des élèves** : tous les cours scolaires ainsi que les répétitions auront lieu dans des salles en partie vitrée ou avec une visibilité depuis l'extérieur. En l'absence et dans le cas de l'accueil d'un élève seul, la porte de la salle doit rester ouverte systématiquement.
- d. **Partie privative et domiciles des adultes** : en aucun cas un élève ne sera admis à pénétrer dans la partie privative de l'Académie. L'accès aux appartements privés de l'équipe éducative tout comme aux parties réservées aux professeurs est formellement interdit aux élèves. De même, aucun adulte n'accueillera ou ne proposera à des élèves de les faire rentrer dans son domicile ou appartement, même pour une raison valable.
Seul le directeur de l'Académie sera habilité à donner une autorisation extraordinaire en cas de besoin exceptionnel.
En particulier, Il est **strictement interdit** de recevoir des élèves dans tout le bâtiment communauté, **RDC inclus**. Idem pour les bâtiments désaffectés (Gaston Courtois, MAS, Horloge). Comme le rappelle notre charte de protection des mineurs, ces garde-fous protègent les adultes et les élèves. Pour recevoir des élèves, les studios de musique du R+1 cloître sont disponibles, ainsi que les salles de classes ou les salles communes (salle tutti, salle Haendel, salle à manger, salon, etc.) S'il était besoin de faire une exception ponctuelle (bouger un meuble, utiliser la photocopieuse si l'autre est en panne, etc.), je vous rappelle que c'est **uniquement le chef d'établissement** qui est habilité à le faire et qu'il ne s'agit que d'autorisations ponctuelles, qui doivent être réduites au minimum et qui ne sont **jamais habituelles**.
- e. **Zones de chambres et de sanitaires des élèves** : aucun adulte extérieur à l'équipe de vie de l'internat n'est autorisé à se rendre dans les zones de chambres et de sanitaires des élèves. Les professeurs ne sont donc pas autorisés à se rendre dans la zone des chambres.

f. **Chambres des élèves :**

- i. Aucun élève ni adulte, même de l'équipe éducative de l'internat, n'est autorisé à rentrer seul dans la chambre d'un élève. De façon générale, on reste à l'entrée de la chambre, porte grande ouverte, pour voir l'intérieur.
- ii. Par contre, les adultes de l'équipe de vie peuvent rentrer dans les dortoirs ou chambrées (par exemple pour réviser le rangement, surveiller le coucher, etc.) mais en veillant à ne pas se retrouver seul avec un enfant.
- iii. En cas de besoin d'y rentrer (pour soigner un malade ou pour des travaux par exemple), une autorisation sera demandée au directeur de l'Académie, spécifiant s'il convient que l'adulte soit accompagné ou pas, et la porte sera systématiquement laissée grande ouverte.
- iv. Les parents d'un enfant peuvent uniquement rentrer dans la chambre ou dortoir de leur fils (par exemple pour aider à ranger, nettoyer, etc.).
- v. Lors des révisions de chambres, si les adultes de l'équipe de vie doivent rentrer pour vérifier la propreté ou le rangement, ils rentreront toujours par deux, avec la porte grande ouverte.
- vi. Les personnes extérieures à l'équipe de vie de l'internat éviteront de circuler dans les zones de chambres, chambrées et dortoirs. De même, ils ne peuvent en aucun cas dormir la nuit dans la zone des chambres des élèves si ceux-ci sont présents.

g. **Cas spécifique des chambrées** (dortoirs) : les éducateurs en charge de la surveillance au moment du coucher veilleront à circuler et à rester toujours à proximité l'un de l'autre. Ils s'assureront de ne jamais être seul dans une chambrée avec un élève et à toujours rester dans une zone visible depuis l'extérieur. La disposition du mobilier permettra à toute personne située à l'extérieur de la chambrée de voir facilement l'intérieur. Les élèves ne dormant pas dans une chambrée ne devront en aucun cas y pénétrer.

h. **Entretiens** : aucun professeur ou adulte n'est autorisé à recevoir ou à rester seul avec un élève, que ce soit pour une session de travail scolaire ou vocal ou toute autre activité. Les élèves seront reçus toujours par groupe de 2 minimum. En cas de besoin exceptionnel, une autorisation sera demandée au directeur de l'Académie et la session de travail devra avoir lieu dans une salle particulièrement dégagée et vitrée. Cette règle s'applique notamment aux cours de technique vocale qui seront donnés dans une salle ouverte et vitrée et par groupe minimum de 2 élèves.

Les RDVs entre le précepteur et chaque élève auront lieu dans une salle de classe dégagée et vitrée (ou porte ouverte).

i. **Les cours de piano et d'instrument** bénéficient d'une dérogation habituelle due à l'impossibilité matérielle d'immobiliser deux élèves durant un cours d'instrument. Ainsi, le professeur pourra donner son cours seul avec son élève, mais ce cours aura lieu autant que possible dans une salle ouverte et vitrée, choisie par le directeur de l'Académie. Le directeur veillera à s'assurer de façon spéciale de l'intégrité morale de l'adulte qui dispense les cours de piano et d'instrument.

j. De la même façon, en cas de besoin de faire travailler un **soliste**, l'adulte sollicitera une autorisation au chef d'établissement et l'accueillera dans une zone dégagée ou en partie vitrée.

- k. En cas de **correspondance récurrente** par écrit, téléphone ou par tout autre moyen (SMS, email...) entre un adulte de l'Académie et l'un des élèves, pour une raison légitime (suivi d'un enfant malade, accompagnement personnalisé pour des difficultés pédagogiques ou un projet personnel lié à la musique ou d'orientation professionnelle, etc.) l'adulte impliqué demandera au préalable une autorisation écrite des parents pour cette communication ainsi que l'accord du directeur de l'Académie. Hors de ce cadre, la correspondance régulière n'est pas autorisée entre les adultes de l'établissement et leurs élèves.
- l. **Réseaux sociaux.** Nous recommandons vivement aux parents de ne pas permettre à leur enfant de s'y inscrire, au moins jusqu'à l'entrée en lycée. Dans tous les cas, leur usage n'est pas autorisé au sein de l'établissement. En outre, les adultes de l'Académie et les élèves s'engagent à ne pas échanger à travers les **réseaux sociaux**. Les élèves ne solliciteront donc pas les adultes de l'équipe, et les adultes de l'équipe n'accepteront pas d'éventuelles sollicitations ou discussions avec les élèves via les réseaux sociaux.
- m. **L'utilisation des ordinateurs connectés à internet** à l'Académie se fera de façon raisonnée, prudente et uniquement à des fins professionnelles ou de travail scolaire ou musical. Ainsi, les ordinateurs sont disposés dans une salle à la vue de tous, afin de permettre un contrôle direct de ce qui s'y fait. Les historiques des navigateurs seront régulièrement contrôlés. Un filtre pourra être installé si besoin, mais de façon habituelle seront privilégiés les moyens de formation les plus efficaces à long terme : la formation, le dialogue, la prévention, la supervision et le contrôle régulier *a posteriori*. Dans la mesure du possible, le réseau wifi sera uniquement mis en œuvre dans la zone des bureaux afin de ne pas être disponible dans les zones des chambres et dortoirs.
- n. **Toutes les activités** extra-scolaires et extra-musicales seront systématiquement encadrées par au moins 2 adultes (jeux, repas, balades, sorties, voyages, tournée, etc.)
- o. **Le moment du coucher** sera systématiquement supervisé par un ou plusieurs éducateurs. Un éducateur dort systématiquement dans la zone du surveillant où un lit est destiné à cet effet, au milieu de la zone de chambres et avec la porte toujours ouverte, le cas échéant. L'objectif est de pouvoir être disponible au cas où un enfant serait malade et d'éviter tout chahut durant la nuit. Pour toute nécessité d'un élève impliquant que celui-ci sorte durablement de sa chambre durant la nuit ou que celui-ci dorme à un autre endroit que sa chambre habituelle, le surveillant de nuit doit impérativement réveiller un autre éducateur ou le directeur afin de ne pas se retrouver seul avec l'élève. Le surveillant de nuit ne permettra en aucun cas à un élève de dormir à proximité de son lit de surveillant afin de ne pas se retrouver seul avec l'élève.
- p. Durant les tournées et autres sorties culturelles, les éducateurs et adultes encadrants pourront néanmoins dormir – s'il n'y a pas d'autre option - dans le même dortoir que les élèves afin de garantir la discipline et le bon esprit, mais avec la condition minimale d'avoir au moins 5 élèves dans ce dortoir et autant que possible un autre adulte encadrant.

5. Formation des élèves

- a. **Formation à l'hygiène alimentaire** : des formations HACCP ou équivalentes seront proposées à certains élèves afin de les former au service à table.

- b. **Formation à l'hygiène sanitaire** : une formation à l'hygiène des sanitaires et à l'utilisation des produits d'hygiène sera régulièrement proposée aux élèves.
- c. **Formation à la vie affective et sexuelle** : un programme de formation à la vie affective et sexuelle est mis en place au sein de l'Académie Musicale de Liesse. Les caractéristiques principales de ces formations :
- i. Elles sont conformes à la vision de l'homme et de la sexualité de la foi catholique
 - ii. Elles sont conformes aux enseignements de l'Église et des derniers souverains pontifes, notamment la théologie du corps de St Jean Paul II.
 - iii. Elles sont progressives et adaptées en fonction de l'âge de chaque élève. Ces sujets doivent être traités avec délicatesse et en fuyant la massification.
 - iv. Elles mettent en valeur le Beau, le Bon et les exigences de la sexualité humaine en ne la réduisant pas aux simples aspects physiologiques
 - v. Elles accomplissent un travail de prévention essentiel par rapport à la protection des mineurs évoquée dans cette charte, notamment en encourageant les enfants à parler de toute difficulté dans ce domaine ou dans leur relation avec leurs parents ou les membres de l'équipe éducative (éducateurs, enseignants, etc.).
 - vi. Elles insistent pour que les parents jouent pleinement leur rôle de premiers éducateurs de leurs enfants, en encourageant les rôles essentiels :
 1. du père, dans la construction de l'équilibre affectif de son fils et la maîtrise de sa sexualité
 2. de la mère, dans l'image belle et saine que le jeune homme se construit de la femme

L'équipe éducative souhaite ainsi attirer l'attention des parents sur l'importance de prendre en main leur responsabilité de premiers éducateurs de leurs enfants sur les thèmes si importants liés à la vie, l'amour et la maîtrise harmonieuse et chrétienne de leur sexualité. **Pour atteindre cet objectif, trois approches se complètent mutuellement :**

- **PREMIÈRE APPROCHE** : les parents sont et restent **toujours les premiers responsables** de ce dialogue lent et progressif avec leur enfant, pour le faire grandir en sainteté et en sagesse. Avec eux, l'établissement partage cet objectif d'aider leur fils à intégrer harmonieusement les facultés de son intelligence, de son âme et de son corps, mais aussi celles de son affectivité et de sa sexualité. L'objectif est donc de pouvoir travailler en étroite **collaboration avec les parents, dans une approche chrétienne partagée**. Ainsi, il est important que les parents prennent régulièrement **un moment lors des WE et/ou vacances** pour des temps de dialogue confiant et profond sur ces questions avec leur fils, en fonction de son âge. En outre, nous encourageons les parents à accompagner leur fils (notamment les papas) à des sessions de formation type XY ou TeenStar. Nous rappelons également l'importance de commencer à aborder ces sujets dès le CM, de façon adaptée, car dans ces domaines, prévenir est toujours plus efficace que guérir. Notamment face au fléau de la pornographie, qui touche aussi les familles catholiques, bien souvent dès la 6ème.

- **DEUXIÈME APPROCHE :** dans le cadre des programmes scolaires obligatoires, ces thèmes sont traités dans certaines classes, afin de préparer les élèves aux examens d'État, toujours avec la délicatesse et la prudence qui s'imposent, et dans une vision chrétienne. Concrètement :

Pour les parents d'élèves en 4^{ème} et 3^{ème}, les cours de SVT traitent le programme intitulé « Reproduction et Sexualité » avec notamment un chapitre sur la Transmission de la Vie (vu en classe de 4^{ème} et revu en classe de 3^{ème} pour le brevet) pour répondre au programme officiel du cycle 4.

Pour les parents d'élèves en lycée, les cours de SVT et d'enseignement scientifique abordent les thèmes de la procréation et de la sexualité, du diagnostic prénatal et néonatal, de la thérapie génique, du cancer, de la vaccination et de l'immunothérapie :

En seconde, un thème "procréation et sexualité " est au programme : dans ce thème on aborde la mise en place de l'organisation et de la fonctionnalité des appareils sexuels au cours de la vie : mise en place du sexe génotypique, puis mise en place du sexe gonadique avant la mise en place du sexe phénotypique (avant la naissance) et la mise en fonctionnement des appareils reproducteurs au cours de la puberté en lien avec le développement des hormones sexuelles.

Un autre chapitre fait le lien entre le plaisir sexuel et le fonctionnement hormonal du système de récompense. Nous n'abordons pas en cours de SVT les problèmes d'identité sexuelle pourtant au programme. Nous laissons le soin aux parents d'aborder ces problématiques à la maison avec leur fils, en complément de ce qui est étudié dans les programmes.

Enfin, un dernier chapitre aborde les relations hormonales et le cycle féminin avec le système de rétrocontrôle hypothalamo-hypophysaire tant chez l'homme que chez la femme. La régulation naturelle des naissances est abordée pour éduquer au respect de la vie, du corps de la femme et du choix personnel pour chaque couple de la distanciation des naissances. La contraception chimique et mécanique est abordée pour aider les élèves à en comprendre le fonctionnement et à pouvoir défendre le respect de la femme, du couple et de l'embryon, toujours avec une approche chrétienne conforme à l'enseignement de l'Église.

En première et en terminale, d'autres sujets liés à la vie humaine sont abordés :

- En première, on aborde des sujets scientifiques importants comme la thérapie génique et les techniques nouvelles type CRISPR-CAS9), la vaccination, le cancer, l'immunothérapie.
 - En terminale, le programme de génétique amènera l'élève à se poser la question du diagnostic prénatal et du conseil en génétique, donc de l'avortement.
 - En Enseignement scientifique (matière du tronc commun des classes de première et de terminale) est abordée la question de l'évolution de l'homme et de sa place parmi les primates.
- **TROISIÈME APPROCHE :** enfin, comme chaque année nous organisons des **formations à la vie et à l'amour** à destination de nos élèves. En effet, nous sommes convaincus que ces formations à une vision chrétienne du corps et de la sexualité, dans l'esprit de la théologie du corps de St Jean Paul II, sont indispensables dans un internat de garçons. Elles sont la meilleure manière de **prévenir les difficultés** et tentations que nos garçons peuvent avoir et qui sont souvent le fruit de l'ignorance ou de la bêtise.

Le cycle de formations mis en place à l'Académie a été créé en collaboration avec de nombreuses personnes expérimentées en formations TeenStar, Mission XY, etc. Il se déroule **sous la supervision étroite du Chef d'établissement, du Directeur des études, du professeur de SVT** et en lien avec les éducateurs responsables de chaque groupe d'âge.

L'objectif ultime est de leur montrer et de les aider à vivre leur dimension affective et sexuelle avec harmonie, joie et maîtrise de soi, **pour s'émerveiller toujours plus devant la Beauté de ce corps que Dieu nous a donné** et des merveilles de la transmission de la Vie. Bref, une vision chrétienne.

Ces formations sont dispensées par des intervenants variés (certains internes à l'établissement, certains parents d'élèves et des intervenants extérieurs), tous choisis pour leur respect de la doctrine morale et anthropologique catholiques, et leur sens pédagogique. Elles sont toujours données en présence d'au moins un adulte de l'équipe de vie de l'Académie. Ainsi, dans le suivi de leur formation intégrale, les élèves peuvent questionner et approfondir avec l'encadrement éducatif qui a suivi la formation.

Afin de privilégier une **approche lente et progressive, adaptée à chaque âge**, nous répartissons les garçons en groupes d'âge.

Si l'un ou l'autre d'entre vous avait une question au sujet de ce parcours de formation, nous nous tenons bien sûr à votre entière écoute et disposition. Les parents doivent demeurer les premiers responsables de l'éducation à la vie affective et sexuelle de leurs enfants. Nous ne voulons surtout pas nous substituer à vous, parents, mais au contraire travailler de façon complémentaire au service de la croissance de votre enfant (*gaudium et spes* n.52 ; *familiaris consortio* n.37).

6. Affichages préventifs

Seront affichés toute l'année à la vue de tous, élèves et adultes, sur les tableaux prévus à cet effet (notamment à côté du lit du surveillant de nuit et sur le tableau d'affichages réglementaires) :

- a. Cette charte de protection des mineurs
- b. L'affiche 119 enfance en danger

7. Sorties avec des élèves

1. Tous les adultes impliqués au sein de l'Académie, salariés et bénévoles, s'engagent par cette charte à demander systématiquement l'autorisation au chef d'établissement pour pouvoir effectuer un trajet seul avec un élève hors de l'enceinte de l'établissement, que ce soit en véhicule, à pied ou avec tout autre moyen de transport. Ces occasions doivent rester tout à fait exceptionnelles. Chaque fois que cela est possible, on privilégiera une sortie avec plusieurs élèves ou plusieurs adultes. Le chef d'établissement a pleine légitimité pour refuser une autorisation de sortie d'un élève avec un seul adulte, sans avoir à donner de justification.
2. Les parents s'engagent quant à eux à solliciter du chef d'établissement une autorisation préalable et par mail uniquement, s'ils souhaitent solliciter n'importe quel adulte de l'Académie pour qu'il emmène un de nos élèves (à pied, dans sa voiture, retour de la gare, dépose à la gare, etc.). Le chef d'établissement a pleine légitimité pour refuser une autorisation de sortie d'un élève avec un adulte, sans avoir à donner de justification.
3. Lorsqu'un salarié ou bénévole de l'Académie voudrait proposer une sortie à un élève ou à un groupe d'élève (concert, repas, sortie culturelle, théâtre, etc.), que ce soit durant le temps où ceux-ci sont à

l'Académie comme durant les temps où ceux-ci sont normalement en famille (WE, vendredi soir, petites ou grandes vacances, etc.), il s'engage à solliciter :

- a. L'autorisation du chef d'établissement, qui vaudra pour une liste d'élèves exhaustive et non-interchangeable, qui lui aura été communiquée auparavant.
- b. L'autorisation écrite (manuscrite ou email) des parents de chaque enfant concerné. Cette autorisation écrite devra être transférée au chef d'établissement avant la sortie.

8. Prévention des risques de mauvais traitements

Le chef d'établissement, avec l'aide de l'ensemble de l'équipe éducative, est garant de la sécurité morale et physique de chacun de nos élèves. Cette sécurité de chaque élève, est sa priorité absolue, qui passe avant toute autre préoccupation et/ou intérêt.

Comme le rappelle notre projet éducatif, la dignité de chaque enfant qui nous est confié doit toujours être centre de nos préoccupations en tant qu'équipe éducative. Aucun mauvais traitement, humiliation, violence physique ou verbale, punition, menace ou geste déplacé ne saurait être toléré au sein de notre établissement.

Un élève ne sera donc par exemple jamais privé de repas, ou isolé durant un temps long, ou obligé de prendre une douche froide, ou contraint d'effectuer une punition physique (pompes par exemple...). Un travail éventuel au potager, au jardin ou dans les responsabilités de la maison ne peut être effectué que sur une base de volontariat des élèves, dans le cadre des activités liées au projet éducatif que l'enfant a choisi de vivre au sein de l'établissement ou dans le cadre d'une mesure de responsabilisation acceptée par l'élève. En aucun cas, il ne peut s'agir de sanctions ou de punitions.

A l'Académie, nous voulons garantir à chaque enfant une ambiance de protection, de sécurité et de sérénité. Pour cela toute sanction, même légère, doit faire au préalable l'objet d'au minimum un avertissement avec exposé clair de la sanction encourue. En cas de récurrence, une sanction peut être appliquée, dans le respect de quatre conditions indispensables :

- **Demander le conseil et l'autorisation du chef d'établissement** avant toute sanction portant sur le comportement d'un élève ou devant s'appliquer à l'extérieur du cours.
- **Prendre le temps d'expliquer à l'élève** le pourquoi de sa faute et l'importance de réparer par une sanction, en s'assurant avec toute la persuasion possible que l'élève comprend et **acquiesce** à la sanction. Toute sanction prononcée à l'encontre d'un élève à qui celle-ci n'a pas été expliquée et motivée ne pourra pas être appliquée tant que l'adulte n'a pas pris le temps de cette explication. Si l'acquiescement de l'élève n'est pas obtenu malgré l'explication, il sera présenté au chef d'établissement qui y réfléchira avec son conseil.
- **La proportion avec la faute commise** (ne pas sanctionner de la même manière une faute légère et une faute grave, comme une faute nouvelle et une faute répétée). Punir un élève sous le coup de la colère est à éviter en absolu et toute punition donnée dans l'énervement ou l'emportement verbal à proscrire.
- **L'intelligence (lien avec la faute commise) et la bienveillance** de la sanction. Ainsi, le temps perdu à cause d'un bavardage pourra être réparé par un service rendu ; une détérioration pourra être réparée par un moment de bricolage au service de l'établissement... Le recopiage de lignes identiques est à proscrire, comme toute sanction humiliante. Il est plus opportun de faire recopier un paragraphe intéressant ou une définition ayant un lien, ou encore faire apprendre une poésie ou un beau texte par cœur.

Si ces 4 conditions ne sont pas respectées, la sanction ne pourra pas être appliquée ni confortée par le chef d'établissement.

L'emportement physique ou verbal est interdit en absolu et constitue une faute, qui pourra être sanctionnée par une lettre d'avertissement. L'enseignant doit être suffisamment maître de lui-même pour se contrôler même dans d'éventuelles situations conflictuelles avec un élève ou un groupe d'élèves. En cas de tension trop forte, il convient d'en référer immédiatement au chef d'établissement, qui apaisera la situation, avec une approche collégiale.

Les sanctions collectives (concernant un groupe d'élèves indistinct) sont strictement interdites.

Dans tous les cas où un élève poserait problème, les adultes de l'établissement, bénévoles et salariés s'engagent à en informer dès que possible par oral ou par écrit le précepteur ou l'éducateur concerné ainsi que le chef d'établissement, puisque ceux-ci sont garants de l'éducation intégrale de l'élève et du lien avec les parents. En tant que dépositaires de l'autorité parentale durant la semaine, les membres de l'équipe de vie doivent être au courant de tout ce qui concerne l'élève qui leur est confié, surtout en matière de comportement. Ceux-ci en informent à leur tour les parents de l'enfant.

Une vigilance toute particulière sera portée par les adultes afin qu'aucun enfant ne subisse le moindre mauvais traitement, violence physique ou humiliation au sein de notre établissement, que ce soit de la part d'un adulte ou d'un autre enfant. Les capitaines, chefs d'équipe et autres élèves ayant des responsabilités au sein de l'établissement ont interdiction stricte de donner la moindre sanction ou punition à un autre élève. En cas de difficulté, ils doivent en référer aux adultes de l'équipe éducative.

Dans le cas où un de nos élèves remonterait auprès d'un adulte un mauvais traitement dont il aurait été victime, chaque adulte s'engage à en informer immédiatement la direction (ou des collègues en cas de besoin), afin de garantir la prise au sérieux de la parole de l'enfant, quel qu'il soit, et que les mesures indispensables de protection soient immédiatement prises par l'équipe éducative et/ou les services de l'État concernés.

9. Les engagements des adultes impliqués au sein de l'Académie Musicale de Liesse, par rapport aux enfants dont ils seront responsables :

- c. Traiter chaque enfant avec dignité et respect. S'interdire en ABSOLU toute violence physique, qui serait le cas échéant, sanctionnée immédiatement par un avertissement disciplinaire formel donné par le chef d'établissement à l'adulte concerné.
- d. Aimer chacun de façon désintéressée et pure, sans favoritisme ni traitements de faveur envers qui que ce soit (de façon spéciale les parents d'élèves impliqués dans l'équipe éducative veilleront à traiter tous les élèves de la même façon, que ce soit ou non leur enfant).
- e. Garantir une vraie liberté intérieure et de parole pour chaque enfant par rapport à sa vie à l'Académie et à toute personne intervenant au sein de l'établissement.
- f. Ne jamais exercer de pression psychologique sur un élève qui puisse entraver sa liberté de communiquer avec ses parents ou tout adulte de l'équipe éducative. De fait, un téléphone fixe doit être en permanence à disposition des élèves, afin de leur permettre de joindre leurs parents à tout instant en cas de besoin. L'affiche 119 enfance en danger sera installée à proximité immédiate de cette ligne fixe ainsi que les numéros de téléphone des parents d'élèves, afin que chaque enfant puisse correspondre en toute liberté avec ses parents, à tout moment.
- g. Afin d'éviter tout phénomène d'emprise, les adultes travaillant à l'Académie s'engagent à ne pas accepter d'assumer d'autres rôles dans la vie d'un élève, en dehors de la fonction déjà exercée au sein de l'établissement (par exemple être parrain ou marraine pour des

- sacrements, etc.) et ce pendant toute la durée où ils exercent dans l'établissement. Si ce rôle était acté avant que l'élève ou l'adulte n'intègre l'établissement, cette relation est bien sûr maintenue et considérée comme une exception.
- h. De même, tout adulte œuvrant dans l'établissement s'engage à communiquer à la direction de l'établissement toute situation, échange épistolaire, information ou conversation grave dont il aurait pris connaissance concernant un élève. Aucun adulte ne doit conserver pour lui seul la connaissance d'une situation grave et privilégier à chaque instant le travail en équipe.
 - i. Éviter autant que possible toute situation où un adulte viendrait à se trouver seul avec un mineur dans un lieu isolé. Privilégier à chaque instant le travail en groupe et l'approche d'équipe.
 - j. Promouvoir activement une communication constante avec les parents, profonde et transparente, et encourager les enfants à faire de même.
 - k. Informer immédiatement le chef d'établissement de l'Académie et les autorités compétentes en cas de nécessité.
 - l. En cas de doute sur des faits possiblement graves pouvant arriver entre plusieurs enfants et/ou adultes, les personnes concernées seront immédiatement isolées les unes des autres puis interrogées et enregistrées une par une, en présence de 2 personnes minimum. Les services de la direction diocésaine de l'Enseignement Catholique seront immédiatement informés et consultés en cas de doute sur des faits possiblement graves, puis les autorités publiques si la gravité des faits devait requérir une enquête.
 - m. Un esprit de professionnalisme et de transparence complète guidera donc en tout les relations de la direction de notre établissement avec les autorités locales : gendarmeries, services de protection de l'enfance, pompiers, mairie, préfecture, éducation nationale, etc.

10. Suivi de la Charte

- a. Pour assurer le suivi de cette charte, une réunion aura lieu une fois par an avec tous les adultes intervenant au sein de l'Académie.
- b. Au cours de cette réunion seront abordés :
 - i. Le respect de la charte durant les 12 derniers mois
 - ii. La faisabilité de son application en cas de difficulté
 - iii. Des propositions de pistes d'amélioration
 - iv. Des études de cas pratiques
 - v. Tout autre sujet pouvant contribuer aux objectifs de cette charte
- c. La présence de tous les adultes de l'équipe éducative et professorale est indispensable à chaque réunion.
- d. Une réunion aura également lieu une fois par an avec les parents d'élèves, pour les sensibiliser au sujet et répondre à leurs éventuelles questions.

Cette charte se veut préventive pour les élèves comme pour les adultes. Son respect ne doit aucunement empêcher chacun de vivre pleinement l'esprit de famille qui doit nous caractériser ainsi que l'idéal éducatif de St Jean Bosco qui nous encourage à l'affection sincère, désintéressée et universelle envers chacun des jeunes qui nous sont confiés.

**« Sans esprit de famille, pas d'affection ;
sans affection, pas de confiance ;
sans confiance, pas d'éducation »**

Je soussigné,, reconnais avoir lu la charte de protection des mineurs de l'Académie Musicale de Liesse, accepte d'en respecter ses dispositions et m'engage à y contribuer activement.

Fait à, le

NB : Merci d'indiquer « Lu et approuvé » de façon manuscrite, à côté de chaque signature.

Dans le cas des parents, merci de bien veiller à la présence des 2 signatures (père et mère). Dans le cas de l'inscription de plusieurs enfants de la même famille, une seule charte de protection des mineurs signée est suffisante.